**План организации образовательной деятельности**

**Тема:** «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу

**Возраст**: 4-5лет (средняя группа)

**Цель:** Создание условий для становления ценностей у детей здорового образа жизни, овладения поведенческими навыками здорового образа жизни

**Задачи:**

**Образовательная:**

**-** продолжать знакомить детей с составляющими компонентами здорового образа жизни;

**-** дать представления о значении физических упражнений для организма

  человека;

**-** продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.

**Развивающая:**

**-**  продолжать развивать память, логическое мышление, внимание, речь;

**Воспитательная:**

**-**  воспитывать отношение к здоровью как к жизненной ценности.

**Итоговое мероприятие:**  Развлечение «День Здоровейкина»

**Планируемый результат:** У детей расширены представления о здоровье и здоровом образе жизни, осознают значение физических упражнений для организма человека, овладели некоторыми навыками здорового образа жизни (обязательность утренней гимнастики, самомассаж, дыхательными упражнениями)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Тема: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»** | **Понедельник 30 .10** | 1. Физическое развитие.  2. Здоровье  Тема: «Семь я»  «Орси из страны Орсия»  Цель: формирование у ребёнка целостных представлений о себе как члене семьи. | Утренний круг. «Минутки вхождения в день»  Цель: Планирование совместное и индивидуальной деятельности на день. Формирование эмоционально положительных взаимоотношений между детьми.  Чтение и обсуждение сказок «Здоровья» цель: воспитывать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни  П.и. «Веселые эстафеты» цель: продолжать повышать интерес к совместным соревновательным играм, формировать внимание быстро реагировать слышать и выполнять задание, воспитывать доброжелательное отношение к партнерам по игре.  Игра малой подвижности «Передай флажок, будь ловким дружок».  Из чего мы сделаны?» Рассказ педагога с рассматриванием плаката «Внутренние органы». | - мелкий строитель  - цветные карандаши, бумага  - ручные тренажёры: волчки, шнуровка |  |
| **Вторник31.11** | 1 Познавательное развитие. ФЦКМ  «В гостях у Айболита»  Цель: расширение представлений детей о труде врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. | Утренний круг: Беседа - рассуждения «Руки мой перед едой» Цель: формировать понимание важности для здоровья гигенических процедур через проблемные вопросы и с опорой на личный опыт детей.  Организовать сюжетную игру «Мы здоровячки», внести плащи и подготовить музыкальное сопровождение - песни здоровячков, с целью повышения интереса к ролевой игре.  Игра- эстафета «В магазин за продуктами» Цель: закрепить знания о вреде и пользе некоторых продуктов питания. Создать ситуацию осознанного выбора детьми полезных и вредных продуктов.  Игровая ситуация "Кукла заболела"  Цель: развитие игровых действий в сюжетно-ролевой игре "Больница, побудить к самостоятельным играм.  Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре | Игры в комнате здоровья.  Игра с электронным плакатом «Я и мое тело»  Поместить в книжный уголок картинки на тему "Хорошо-Плохо" | Привлечь родителей для оформления фотовыставки «Мама, папа, я – спортивная, здоровая семья». Цель выставки: пропаганда семейных ценностей здорового образа жизни, побуждение родителей и детей заниматься активным отдыхом  Проведение тренинга для родителей «Точечный массаж, его важность для здоровья», предложить его выполнять всей семьей |
| **Сред 1. 11** | 1. Речевое развитие  «Проделки Королевы Простуды» Цель: активизация словаря, развитие связной диалогической и монологической речи, упражнение в составлении рассказа по заданному началу  Музыка | Утренний круг, цель: формирование умения строить свои планы на день, выбирать партнеров по игре.  Словесная игра на внимание «Хорошо-плохо». Цель: закрепление знаний детей о культурно- гигиенических навыках.  «Страна Здрасия или Семитония»  Цель: создание условий для постройки домиков для здоровячков в соответствии с цветами и высотой, закрепление понятий слева - справа, высокий- низкий; далеко- близко.  Д/игра «Зубы чистим, полощем рот чище» - закрепление навыка детей полоскать правильно рот.  Игра «Что у нас на обед» - закрепление знаний о предметах посуды, названия блюд.  Беседа «Полезные и вредные привычки» Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» Цель: расширение представления детей о полезных и вредных привычках, формировать стойкую мотивацию к здоровому образу жизни | Игры детей с пазлами, мозаикой  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Настольные игры на тему «Здоровья»  Внести в театр «Здоровячков» | Создание памятки для правильного и увлекательного выполнения точечного массажа с использованием стихотворного сопровождения.  Привлечь родителей к изготовлению эмблем для спортивного развлечения.  Предложить родителям собрать команду для развлечения. |
| **Четверг 2 .11** | 1. Физическое развитие.  2. Художественное творчество. Рисование. Тема «Наши друзья здоровячки» Цель: выяснить представление детей о том, что символизирует каждый цвет одежды здоровячка, учить раскрашивать, не выходя за линии, мотивировать доводить начатое до конца. | Утренний круг: Беседа «Витамины и полезные продукты» (рассказы детей о любимых фруктах и овощах, расширение представлений о пользе витаминов и их значении для здоровья человека)  Пальчиковая игра: «Солнышко- вёдрышко!»  Словесная игра: «Хорошо-плохо»  Чтение сказки «Зарядка и простуда»  Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»  Д/и «Части тела» Цель: закрепление знаний о частях тела  Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата | Настольные игры-шнуровки для развития мелкой моторики рук  Игры детей с воздушными шарами, мячами  Раскрашивание иллюстраций по теме недели. |  |
| **Пятница.3.11** | Художественное творчество. Лепка  «Полезное угощение для кукол»  Цель: создание условий для применения имеющихся навыков лепки, возможности задумывать и выполнять собственный замысел.  Музыка | Клубный час: Деятельность в группе: Создание общего коллажа «Вредная, полезная еда». (Подготовка изобразительных материалов, поддержка инициативы и самостоятельности детей в реализации идеи творческой работы)  Дыхательная гимнастика.  Работа в тетрадях «Здоровья»  П/игра «Птички и кошка».  Игры с палочками, геометрическими фигурами «выложи узор».  Итоговая беседа по теме недели: «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.  Трудовые поручения: собрать карандаши для заточки, помыть кукольную посуду  Игры: «Узнай по запаху», на развитие тактильно-вкусовых ощущений | Настольные игры. Раскраски по теме. Раскраски (обведи по точкам) |  |
| **Итоговое мероприятие**: Развлечение «День Здоровейкина» - пятница , 3.11. Физкультурный зал. Совместно с инструктором физкультуры и родителями. | | | | | |