**План организации образовательной деятельности**

**Тема:** «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу

**Возраст**: 4-5лет (средняя группа)

**Цель:** Создание условий для становления ценностей у детей здорового образа жизни, овладения поведенческими навыками здорового образа жизни

**Задачи:**

**Образовательная:**

**-** продолжать знакомить детей с составляющими компонентами здорового образа жизни;

**-** дать представления о значении физических упражнений для организма

  человека;

**-** продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.

**Развивающая:**

**-**  продолжать развивать память, логическое мышление, внимание, речь;

**Воспитательная:**

**-**  воспитывать отношение к здоровью как к жизненной ценности.

**Итоговое мероприятие:**  Развлечение «День Здоровейкина»

**Планируемый результат:** У детей расширены представления о здоровье и здоровом образе жизни, осознают значение физических упражнений для организма человека, овладели некоторыми навыками здорового образа жизни (обязательность утренней гимнастики, самомассаж, дыхательными упражнениями)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Дата** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Тема: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»** |  **Понедельник 30 .10** |  1. Физическое развитие.  2. ЗдоровьеТема: «Семь я»«Орси из страны Орсия»Цель: формирование у ребёнка целостных представлений о себе как члене семьи. | Утренний круг. «Минутки вхождения в день»Цель: Планирование совместное и индивидуальной деятельности на день. Формирование эмоционально положительных взаимоотношений между детьми.Чтение и обсуждение сказок «Здоровья» цель: воспитывать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизниП.и. «Веселые эстафеты» цель: продолжать повышать интерес к совместным соревновательным играм, формировать внимание быстро реагировать слышать и выполнять задание, воспитывать доброжелательное отношение к партнерам по игре.Игра малой подвижности «Передай флажок, будь ловким дружок».Из чего мы сделаны?» Рассказ педагога с рассматриванием плаката «Внутренние органы». | - мелкий строитель- цветные карандаши, бумага- ручные тренажёры: волчки, шнуровка |  |
|  **Вторник31.11** | 1 Познавательное развитие. ФЦКМ«В гостях у Айболита» Цель: расширение представлений детей о труде врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям.  | Утренний круг: Беседа - рассуждения «Руки мой перед едой» Цель: формировать понимание важности для здоровья гигенических процедур через проблемные вопросы и с опорой на личный опыт детей.Организовать сюжетную игру «Мы здоровячки», внести плащи и подготовить музыкальное сопровождение - песни здоровячков, с целью повышения интереса к ролевой игре. Игра- эстафета «В магазин за продуктами» Цель: закрепить знания о вреде и пользе некоторых продуктов питания. Создать ситуацию осознанного выбора детьми полезных и вредных продуктов.Игровая ситуация "Кукла заболела" Цель: развитие игровых действий в сюжетно-ролевой игре "Больница, побудить к самостоятельным играм.Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре  | Игры в комнате здоровья. Игра с электронным плакатом «Я и мое тело»Поместить в книжный уголок картинки на тему "Хорошо-Плохо" | Привлечь родителей для оформления фотовыставки «Мама, папа, я – спортивная, здоровая семья». Цель выставки: пропаганда семейных ценностей здорового образа жизни, побуждение родителей и детей заниматься активным отдыхомПроведение тренинга для родителей «Точечный массаж, его важность для здоровья», предложить его выполнять всей семьей |
|  **Сред 1. 11**  | 1. Речевое развитие «Проделки Королевы Простуды» Цель: активизация словаря, развитие связной диалогической и монологической речи, упражнение в составлении рассказа по заданному началуМузыка | Утренний круг, цель: формирование умения строить свои планы на день, выбирать партнеров по игре.Словесная игра на внимание «Хорошо-плохо». Цель: закрепление знаний детей о культурно- гигиенических навыках.«Страна Здрасия или Семитония» Цель: создание условий для постройки домиков для здоровячков в соответствии с цветами и высотой, закрепление понятий слева - справа, высокий- низкий; далеко- близко.Д/игра «Зубы чистим, полощем рот чище» - закрепление навыка детей полоскать правильно рот.Игра «Что у нас на обед» - закрепление знаний о предметах посуды, названия блюд.Беседа «Полезные и вредные привычки» Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» Цель: расширение представления детей о полезных и вредных привычках, формировать стойкую мотивацию к здоровому образу жизни | Игры детей с пазлами, мозаикойСамостоятельные игры детей с выносным материалом.Настольные игры на тему «Здоровья»Внести в театр «Здоровячков» | Создание памятки для правильного и увлекательного выполнения точечного массажа с использованием стихотворного сопровождения. Привлечь родителей к изготовлению эмблем для спортивного развлечения.Предложить родителям собрать команду для развлечения. |
|  **Четверг 2 .11** | 1. Физическое развитие. 2. Художественное творчество. Рисование. Тема «Наши друзья здоровячки» Цель: выяснить представление детей о том, что символизирует каждый цвет одежды здоровячка, учить раскрашивать, не выходя за линии, мотивировать доводить начатое до конца. | Утренний круг: Беседа «Витамины и полезные продукты» (рассказы детей о любимых фруктах и овощах, расширение представлений о пользе витаминов и их значении для здоровья человека)Пальчиковая игра: «Солнышко- вёдрышко!»Словесная игра: «Хорошо-плохо»Чтение сказки «Зарядка и простуда» Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»Д/и «Части тела» Цель: закрепление знаний о частях телаПросмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата | Настольные игры-шнуровки для развития мелкой моторики рукИгры детей с воздушными шарами, мячамиРаскрашивание иллюстраций по теме недели. |  |
|  **Пятница.3.11** | Художественное творчество. Лепка«Полезное угощение для кукол»Цель: создание условий для применения имеющихся навыков лепки, возможности задумывать и выполнять собственный замысел. Музыка | Клубный час: Деятельность в группе: Создание общего коллажа «Вредная, полезная еда». (Подготовка изобразительных материалов, поддержка инициативы и самостоятельности детей в реализации идеи творческой работы)Дыхательная гимнастика.  Работа в тетрадях «Здоровья» П/игра «Птички и кошка».Игры с палочками, геометрическими фигурами «выложи узор». Итоговая беседа по теме недели: «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.Трудовые поручения: собрать карандаши для заточки, помыть кукольную посудуИгры: «Узнай по запаху», на развитие тактильно-вкусовых ощущений | Настольные игры. Раскраски по теме. Раскраски (обведи по точкам) |  |
| **Итоговое мероприятие**: Развлечение «День Здоровейкина» - пятница , 3.11. Физкультурный зал. Совместно с инструктором физкультуры и родителями. |